

## V8 Vierogenprincipe Stichting Kinderopvang Friesland (organisatiebreed)

Vanaf 1 juli 2013 is het vierogenprincipe in werking getreden. Dit principe houdt in dat altijd een volwassene moet kunnen meekijken of meeluisteren met een beroepskracht. *Een beroepskracht mag nog steeds alleen op de groep staan indien de wettelijke beroepskracht/kind ratio dit toelaat.* Zolang er maar op elk moment een andere volwassene de mogelijkheid heeft om mee te kijken of luisteren. Het vierogenprincipe geldt vooralsnog alleen voor dagopvang (kinderdagverblijf 0-4 jaar en peuteropvang 2-4 jaar).

Stichting Kinderopvang Friesland streeft ernaar om de veiligheid van kinderen en medewerkers zoveel mogelijk te waarborgen en is zich ervan bewust dat niet alle risico's uit te sluiten zijn.

De volgende maatregelen zijn altijd van kracht binnen de stichting:

Een open aanspreekcultuur, strikte werving en selectie, kwaliteitszorg, deskundig en stabiel personeel en goed signaleren op de groep aan de hand van de Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld.

Vanaf juli 2013 is het vierogenprincipe opgenomen in het kwaliteitssysteem van de stichting.

Dit betekent dat wij de bestaande zorg ten aanzien van het voorkomen van kindermishandeling en kindermisbruik op de groep op papier zetten in het beleid ten behoeve van het vierogenprincipe. Daarnaast nemen wij waar nodig aanvullende maatregelen op locatieniveau. De mening van de oudercommissie is hierbij een belangrijke factor. De oudercommissie wordt hiervoor om advies gevraagd en ouders worden geïnformeerd.

Hieronder zijn alle algemene organisatiebrede afspraken en maatregelen opgenomen. Op locatieniveau wordt dit verder aangevuld.

Basis voor de maatregelen op het vierogenprincipe is een open aanspreekcultuur. De stichting streeft naar een organisatiecultuur waarin het de norm is om elkaar te vertellen hoe je met kinderen omgaat.

In ons pedagogisch beleid en werkplan staat beschreven hoe we dat doen.

### Vierogenprincipe

➤ Uitgangspunt voor het aantal pedagogisch medewerkers op een groep is de wettelijke beroepskracht/kind ratio. Op de meeste groepen werkt meer dan één pedagogisch medewerker. Indien er in verband met de groepsgrootte en groepssamenstelling één pedagogisch medewerker op de groep wordt ingezet, worden de volgende maatregelen genomen:

- Er wordt gekeken of het structureel samenvoegen van stamgroepen mogelijk is op die dagen en momenten van kleine groepsbezetting. Dit wordt duidelijk beschreven in het pedagogisch werkplan en gecommuniceerd met ouders/verzorgers;
- Indien samenvoegen van groepen niet mogelijk is, dan zal er op locatieniveau beschreven worden in het pedagogisch werkplan hoe er invulling wordt gegeven aan het vierogenprincipe bij de structurele inzet van één beroepskracht;
- Er wordt waar mogelijk gebruik gemaakt van de inzet van een stagiaire op de groep (schoolvakanties en ziekte daargelaten);
- Drie-uursregeling dagopvang: aan het begin en einde van de dag zijn er minder kinderen aanwezig en minder pedagogisch medewerkers op de groep. Op die momenten kan worden afgeweken van de wettelijke beroepskracht/kind ratio. Kinderen worden dan gezamenlijk opgevangen, eventueel buiten de eigen stamgroep. Dit vindt plaats vóór 9.30 uur 's ochtends en ná 16.30 uur, niet langer dan een anderhalf uur achtereenvolgend. De drie-uursregeling dagopvang geldt ook voor de middagpauze van de pedagogisch medewerkers. Tussen 12.30 en 15.00 uur kan er afgeweken worden van de wettelijke beroepskracht/kind ratio niet langer dan twee uur aaneengesloten. De totale tijd waarop er kan worden afgeweken van de wettelijke beroepskracht/kind ratio bedraagt maximaal drie uur per dag. Dit wordt per groep gecommuniceerd met ouders. Indien dit betekent dat er maar één pedagogisch medewerker op

de locatie aanwezig is, geldt de achterwachting welke is opgenomen in het pedagogisch werkplan. Tijdens deze momenten worden kinderen gebracht en gehaald en lopen ouders in en uit. De buitendeur is op die momenten niet op slot.

### **Personeel**

- Onze medewerkers zijn professioneel. Zij zijn getraind in het toepassen van Gordon methode. De Gordon methode draagt bij aan een open aanspreekcultuur. Door middel van ik-boodschappen spreken medewerkers en leidinggevendenden elkaar aan op bepaalde gedragingen. De methode draagt bij aan het geven en ontvangen van feedback. Het aanspreken van anderen en het aanspreekbaar zijn door anderen is onderdeel van het functioneringsgesprek en opgenomen in het formulier functioneringsgesprekken: *Integriteit*; handhaaft op consistente wijze algemeen aanvaarde sociale en ethische normen in woord en gedrag. Toont zich hierop aanspreekbaar en spreekt anderen erop aan;
- We hanteren een werving- en selectieprocedure waarbij referenties worden nagetrokken;
- Alle medewerkers beschikken over een VOG. De GGD toetst dit jaarlijks. Vanaf 1 maart 2013 is de continue screening van alle medewerkers in gegaan, waarbij medewerkers continu gescreend worden op strafbare feiten;  
Alle medewerkers kennen de Meldcode Kindermishandeling en Huiselijk geweld en zijn op de hoogte van de mogelijkheid voor adviesaanvraag en melding bij de Vertrouwensinspecteur Kinderopvang. Op elke locatie werken medewerkers die hierin geschoold zijn. Zij kennen het stappenplan bij een vermoeden van kindermishandeling en huiselijk geweld, ook bij vermoedens van grensoverschrijdend gedrag door collega's of kinderen onderling. Medewerkers zijn hier alert op.

### **Algemene huisregels**

- Als een pedagogisch medewerker de groepsruimte verlaat om bijvoorbeeld een kind naar bed te brengen blijft de deur open, zodat medewerkers te allen tijde contact met elkaar kunnen houden;
- Een pedagogisch medewerker laat de deur van de slaapruijme open bij het naar bed brengen van een kind of het uit bed halen van een kind, indien de slaapruijme aangrenzend aan de groepsruimte. Indien de slaapruijme niet aangrenzend is, wordt er standaard gebruik gemaakt van een babyfoon welke altijd aan staat zodat men kan mee luisteren;
- Indien er sprake is van aparte ruimtes zoals een verschoonruimte, speelokaal of keuken, zorgt de pedagogisch medewerker ervoor dat er altijd zicht is op elkaar vanuit de groepsruimte of andere ruimtes. Bijvoorbeeld door open deuren of de aanwezigheid van ramen;
- Indien er bij het buitenspelen één pedagogisch medewerker binnen blijft en één pedagogisch medewerker naar buiten gaat, is er altijd zicht van binnen naar buiten en andersom. De buitenruimte is in de meeste gevallen aangrenzend aan de groepsruimte, waardoor er zicht is op elkaar. Pedagogisch medewerkers van andere groepen kunnen binnen lopen, eventueel andere volwassenen aanwezig in het pand hebben zicht op de ruimtes;
- Indien één pedagogisch medewerker naar een andere (binnen)ruimte gaat, dan meldt deze dat aan de andere medewerker, zodat met van elkaar weet waar men is en wat men aan het doen is. Indien één van de medewerkers langer wegblijft dan aannemelijk is, dan zal de andere medewerker altijd polshoogte nemen;
- Indien een medewerker een boodschap doet buiten de locatie, waarbij (een) kind(eren) meegaan (uitje), dan gebeurt dit alleen als de betreffende ouder(s)/verzorger(s) hier bij de intake schriftelijk toestemming voor heeft gegeven (zie ook Richtlijn V7 Veilig spelen op de kinderopvang/uitjes);
- Ramen van kinderopvangruimtes worden zo beplakt of beschilderd dat er altijd voldoende zicht blijft tussen ruimtes of naar buiten. In aanmerking wordt genomen dat de lichamelijke privacy van een kind gewaarborgd blijft;
- Op vaste momenten is het opendeuren beleid van toepassing.