



Pedagogisch beleid

- 1. Kinderopvang Friesland: Visie en kwaliteit**
- 2. Kinderopvang Friesland en Thomas Gordon**
- 3. Kinderopvang Friesland en opvoeden**
- 4. Kinderopvang Friesland en talenten**
- 5. Kinderopvang Friesland en de zorg voor kinderen**

Voorwoord

Voor u ligt het pedagogisch beleidsplan van Stichting Kinderopvang Friesland. Kinderopvang Friesland biedt groepsopvang (kinderdagopvang 0-4 jaar, peuteropvang 2-4 jaar, buitenschoolse opvang 4-12 jaar, tussenschoolse opvang) en gastouderopvang 0-12 jaar.

In dit beleidsplan staat de visie op kinderopvang beschreven, uitgaande van de opvoedingsdoelen zoals deze in de Wet Kinderopvang opgenomen zijn.

Stichting Kinderopvang Friesland volgt geen specifieke pedagogische stroming. Wij sluiten ons in de samenwerking met andere organisaties desgewenst aan bij de grondslag of methodiek van deze samenwerkingspartner mits dit past binnen onze visie en ons beleid. Zo hebben wij o.a. een antroposofisch kindcentrum en enkele locaties waar gewerkt wordt volgens de pedagogiek van Reggio Emilia.

Samen met ouders¹ delen we de zorg voor hun kinderen. Hoe we dit doen in de dagelijkse praktijk staat beschreven in de pedagogische werkplannen voor kinderdagopvang, peuteropvang, buitenschoolse opvang en gastouderopvang. Elke locatie en opvangvorm heeft een eigen werkplan waarin organisatiebrede, locatie- en groepsgebonden informatie is opgenomen. De pedagogische werkplannen omvatten specifieke doelstellingen ten aanzien van de vier opvoedingsdoelen.

Uitgangspunt en hulpmiddel voor de uitvoer van de pedagogische werkplannen is het Pedagogisch kader kindercentra 0-13 jaar. Het werkplan is op locatie voor ouders in te zien en door de oudercommissie van advies voorzien.

High Five voor het pedagogisch beleid!

1. Kinderopvang Friesland: visie en kwaliteit

Kinderopvang Friesland heeft zorg voor kinderen en voedt kinderen op positieve wijze mee op. Zij stimuleert de ontwikkeling en talenten van kinderen. Dit doet zij in een veilige en liefdevolle omgeving waar kinderen zichzelf kunnen zijn en zich thuis voelen.

Het kind staat bij onze organisatie centraal! Kinderen moeten het naar de zin hebben. We geven ruimte voor ontwikkeling en zelfontplooiing en stimuleren het nemen van initiatieven. Onze professionele medewerkers en gastouders zijn betrokken en werken met plezier.

De organisatie is open en transparant. We werken doelmatig, efficiënt en klantgericht, dat betekent dat we positief en respectvol met elkaar en met onze klanten omgaan. We staan open voor nieuwe ideeën, hebben respect voor andere opvattingen en bieden ruimte voor discussie en overleg.

Onze pedagogische kwaliteit meten wij door jaarlijks de uitkomsten van verbetervoorstellen, ongevallenregistraties en het kindvolgsysteem te evalueren. Ook het pedagogisch beleid en de pedagogische werkplannen worden geëvalueerd met medewerkers, gastouders en oudercommissies. Elke drie jaar wordt er een Klant- en Medewerkers Tevredenheids Onderzoek gedaan. Aan de hand van deze evaluaties en onderzoeken passen wij indien nodig ons beleid en ons pedagogisch handelen aan om de kwaliteit zo hoog mogelijk te houden!

Kwaliteit staat hoog bij ons in het vaandel. De organisatie is HKZ gecertificeerd wat inhoudt dat alle protocollen, procedures en afspraken duidelijk beschreven staan. Daarnaast inspecteert GGD Fryslân o.a. het pedagogisch handelen, de veiligheid en hygiëne op onze opvanglocaties. De inspectierapporten van de GGD zijn in te zien op locatie en via onze website. Voor alle locaties zijn de wettelijke normen voor wat betreft het aantal kinderen in een groep en de inzet van het aantal medewerkers leidend.

¹ Lees waar ouders staat: ouders/verzorgers

2. Kinderopvang Friesland en Thomas Gordon

Stichting Kinderopvang Friesland werkt vanuit het gedachtegoed van de psycholoog Thomas Gordon. Dit vormt de basis van het handelen in de omgang met elkaar, met de kinderen, met ouders en met anderen in het algemeen. Medewerkers worden hierin jaarlijks geschoold. Uitgangspunt van Thomas Gordon is een goede communicatie waarbij naar elkaar luisteren en elkaar respecteren centraal staan, maar waarbij opvoeders de regie houden. De belangrijkste waarde die wij volgens Gordon willen uitdragen is: Ik ben belangrijk, jij bent belangrijk, onze relatie is belangrijk.

Door te luisteren en door actief voor te leven hoe er positief met elkaar wordt omgegaan brengen wij deze waarde over. Dit werkt positief voor alle leeftijdsgroepen van baby tot volwassene. Door te luisteren, te spreken vanuit ik-boodschappen, te benoemen welk gedrag gewenst is en conflicten harmonieus op te lossen ontstaan heldere en respectvolle relaties met veel betrokkenheid die de basis bieden voor persoonlijke groei en ontwikkeling. Voor kinderen, maar ook van onze medewerkers. Daarmee dragen we bij tot de ontwikkeling van een positief zelfbeeld.

Het geeft ons meer mogelijkheden om op te voeden, van elkaar te leren, samen te genieten en zo ervaringen te delen. We zien het communiceren volgens de Gordon uitgangspunten als een leerproces wat altijd doorgaat. Op grond daarvan willen we elkaar als collega's ook blijven inspireren.

3. Kinderopvang Friesland en opvoeden

Opgroeien doen kinderen niet alleen. Hiervoor hebben zij de wereld om zich heen nodig. Kinderopvang Friesland staat naast de ouders als het om opgroeien en opvoeden van kinderen gaat. We gaan positief om met kinderen en dragen bij aan het aanleren van waarden en normen.

Dat doen we aan de hand van de vier opvoedingsdoelen, zoals deze zijn opgenomen in de Wet Kinderopvang.

1. Emotionele veiligheid en welbevinden

Om kinderen emotionele veiligheid te bieden en een gevoel van welbevinden te geven, luisteren wij naar kinderen en hun ouders. In de groepsopvang hebben alle kinderen bij ons een eerste vaste verzorger. Hierdoor kan een kind al op jonge leeftijd rekenen op het vertrouwde gezicht van de pedagogisch medewerker of gastouder, wat belangrijk is voor een veilige hechting voor baby's. Ook oudere kinderen hebben baat bij een "eigen" pedagogisch medewerker of gastouder, die ook de contacten onderhoudt met de ouders. Onze medewerkers en gastouders zijn sensitief in de contacten met kinderen, zijn dichtbij en beschikbaar. Wij werken met vaste stamgroepen en teams in de groepsopvang, rituelen en dagritme. De nabijheid en beschikbaarheid van onze medewerkers en gastouders en het zoveel mogelijk tegemoet komen aan de behoeften van kinderen dragen bij aan een gevoel van veiligheid en welbevinden.

2. Ontwikkelen van persoonlijke competenties

Wij sluiten aan bij hoe kinderen leren en zich ontwikkelen. We dragen er actief aan bij dat kinderen zich op alle gebieden kunnen ontwikkelen; motorisch, cognitief, communicatief, creatief-beeldend en sociaal emotioneel. Zelfvertrouwen, zelfstandigheid, eigen initiatief en oplossingsgerichtheid vinden wij belangrijke basiscompetenties. Wij geven kinderen ruimte om zelf te leren, zichzelf te ontdekken, zichzelf te kunnen zijn en de mogelijkheid om talenten te ontwikkelen en uit te bouwen. Wij willen kinderen leren duidelijk te zijn over zichzelf, zelf keuzes te maken en op te komen voor de eigen behoeftes. Hierdoor ontwikkelen kinderen een positief zelfbeeld.

3. Ontwikkelen van sociale competenties

Door samen te spelen, leren en leven ontwikkelen kinderen sociale competenties. Door de interactie en voor te leven positief om te gaan met onaanvaardbaar gedrag, ruzies, meningsverschillen en conflicten leren kinderen van elkaar en van onze medewerkers. De methode van Thomas Gordon ondersteunt onze medewerkers en gastouders daarin. Wij helpen kinderen bij het zelf doen op een niveau wat past bij henzelf, hun leeftijd en de ontwikkelingsfase waarin zij zich bevinden.

4. Overdracht van waarden en normen

We helpen kinderen bij hun morele ontwikkeling. Wij ondersteunen kinderen positief om vanuit respect met elkaar om te gaan en naar elkaar te luisteren en door voorbeeldgedrag laten wij dit aan kinderen zien. Kinderen maken deel uit van onze samenleving. In het gezin, de kinderopvang, op school en met vrienden maken kinderen kennis met een diversiteit aan waarden en normen.

4. Kinderopvang Friesland en talenten

Iedereen heeft talenten. Voor ons is talentontwikkeling het bieden van uitdaging en geven van ruimte, waardoor kinderen hun eigen 'grenzen en kunnen' ontdekken. Ook onze medewerkers krijgen de mogelijkheid om hun talenten te ontwikkelen en in te zetten ten behoeve van onze opvang van kinderen.

Wij stimuleren kinderen om hun aanwezige talenten te ontwikkelen en nieuwe talenten te ontdekken. Dit doen we met respect voor de eigenheid van het kind.

Kinderen ontwikkelen talenten op allerlei gebieden als zij er ruimte voor krijgen en positief gestimuleerd worden om deze te ontdekken. Door middel van de inrichting van onze opvanglocaties binnen en buiten, het speelmateriaal en door gerichte activiteiten bijvoorbeeld op het gebied van sport, spel, bewegen, creativiteit en beeldende vorming stimuleren wij kinderen actief om hun talenten te ontdekken en uit te bouwen.

We hebben een groeiend aantal kinderopvanglocaties waar voor- en vroegschoolse educatie (VVE) wordt aangeboden. Dit zijn programma's waarbij op een speelse manier gericht een aantal ontwikkelingsgebieden van kinderen gestimuleerd wordt. Taalontwikkeling is een belangrijk onderdeel van VVE. VVE programma's die onder andere aangeboden worden zijn UK & Puk en Piramide.

De methode van Thomas Gordon ondersteunt onze medewerkers en gastouders in het helpen ontdekken en ontwikkelen van hun eigen talenten en die van kinderen.

Door de verticale leeftijdsopbouw van de groepsopvang (kinderen van 0 tot 4 jaar zitten bij elkaar in een groep) worden kinderen tevens uitgedaagd om een stapje verder te gaan in hun ontwikkeling.

5. Kinderopvang Friesland en de zorg voor kinderen

Kinderopvang Friesland deelt de zorg voor kinderen samen met ouders. We hanteren een vast dagritme op al onze opvanglocaties en bespreken deze met ouders. De zorg voor het kind staat in dit dagritme centraal. We vinden een gezonde leefstijl belangrijk en willen daarin een voorbeeld zijn voor kinderen. Gezonde voeding is hiervan een onderdeel. Wij volgen de adviezen van het Voedingscentrum en helpen kinderen gezonde keuzes te maken. Sport en bewegen maken tevens onderdeel uit van een gezonde leefstijl en van ons beleid. Onze medewerkers en gastouders stimuleren dit door gerichte activiteiten te bieden voor alle kinderen, waarbij beweging ook aan de orde komt. Op enkele locaties bieden wij inmiddels sport- en spel opvang aan.

De ontwikkeling van kinderen wordt dagelijks gevolgd en middels ons kindvolgsysteem jaarlijks bijgehouden. Jaarlijks wordt de ontwikkeling van het kind besproken met de ouders en indien nodig doen we dat vaker.

De meeste kinderen ontwikkelen zich voorspoedig. Soms valt een kind op, omdat de ontwikkeling anders verloopt. In overleg en afstemming met ouders zoeken wij de aanleiding van deze ontwikkelingsverstoring. Wij maken hiervoor gebruik van de Verwijsindex Fryslân (VIF), een digitaal samenwerkingsinstrument wat gebruikt wordt door alle organisaties die met kinderen werken, zoals school en Jeugdgezondheidszorg. De Verwijsindex zorgt ervoor dat deze organisaties in een vroeg stadium contact met elkaar opnemen voor overleg over snelle en afgestemde hulp. Een registratie in de Verwijsindex wordt altijd van tevoren besproken met de ouders.

Kinderopvang Friesland heeft een HBO-pedagoog in dienst die onze medewerkers ondersteunt indien dit nodig is bij ontwikkelings- en opvoedingsvragen ten aanzien van BSO kinderen. Ook kunnen wij een beroep doen op een pedagoog van de Jeugdgezondheidszorg voor vragen over kinderen van 0-4 jaar. Deze pedagoog kan medewerkers, gastouders en ouders adviseren en ondersteunen en denkt mee met het vinden van de juiste oplossing of hulp.

Wij vinden dat we een signalerende taak hebben wanneer het gaat om het welzijn, welbevinden en de ontwikkeling van kinderen en werken hiervoor samen met verschillende organisaties binnen de Centra voor Jeugd en Gezin (CJG).

Daarnaast zoeken wij actieve samenwerking op met basisscholen en peuterspeelzalen om de doorgaande ontwikkelingslijn van kinderen van 0 tot 13 jaar zoveel mogelijk te waarborgen. Wij ondersteunen en stimuleren de uitgangspunten van brede scholen en kindcentra.